

# KIDS CORNER HAPPY INTER COLLEGE

## FIROZABAD











Dear, Students complete this work and bring it when school opens.

Class 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup>

**WORKSHEET**

Date: \_\_\_\_\_

1. Look at the pictures and rearrange the jumbled letters to make meaningful words.

	(a) A B T _____	
	(b) B K O O _____	
	(c) A P T _____	
	(d) O D G _____	
	(e) B S U _____	
	(f) U M G _____	
	(g) S O H E _____	
	(h) E B D _____	
	(i) S N U _____	
	(j) B G A _____	

2. Write a word each starting from the following letters :

(a) b _____	(b) w _____
(c) h _____	(d) r _____
(e) a _____	(f) p _____
(g) m _____	(h) e _____
(i) s _____	(j) o _____

Teacher's Signature \_\_\_\_\_

शब्द का शुद्ध रूप

दिनांक \_\_\_\_\_

1. शब्द के सही रूप पर गोला लगाओ-

गायक	लेखिका	कवी	कृपक
मचछर	बढ़ई	पुस्तक	पेंसील
			विज्ञान

2. अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
परिक्षा	परीक्षा	विग्यान	विज्ञान
बहूत	.....	ग्यानी	.....
ईशवर	.....	छमा	.....
व्यक्ती	.....	प्रमात्मा	.....
वृक्ष	.....	विधालय	.....
क्रिपा	.....	शुन्य	.....
पुजा	.....	कन्गन	.....
सेनिक	.....	श्रेषठ	.....
कलस	.....	रिषि	.....
गुन	.....	प्रसंसा	.....

नीचे दिए गए वर्णों को सही क्रम में लिखकर सार्थक शब्द बनाओ-

- ताबकि = .....
- सिलपें = .....
- जमीक = .....
- नकाम = .....



### मेरा विद्यालय

मेरे विद्यालय का नाम \_\_\_\_\_ है।

मैं \_\_\_\_\_ कक्षा में पढ़ता हूँ / पढ़ती हूँ।

मेरा विद्यालय बहुत सुंदर है।

यह मेरे घर से \_\_\_\_\_ कि.मी. दूर है।

मैं विद्यालय की बस से जाता / जाती हूँ।

मेरे विद्यालय का भवन बहुत विशाल है।

इसका रंग \_\_\_\_\_ है।

मेरे विद्यालय में \_\_\_\_\_ कमरे हैं।



### मेरा प्यारा कुत्ता

मेरे पास एक कुत्ता है। इसका नाम \_\_\_\_\_ है।

यह \_\_\_\_\_ रंग का है।

मैं इसे \_\_\_\_\_ प्यार करता हूँ।

मेरा कुत्ता भी मुझे बहुत चाहता है।

हम दोनों प्रातःकाल \_\_\_\_\_ करने जाते हैं।

मैं इसे \_\_\_\_\_ नहलाता हूँ।

यह हमारे घर की \_\_\_\_\_ करता है।

मैं इसे खाने को \_\_\_\_\_ देता हूँ।





# My Body Helps Me

DATE : .....

A. Match the column A with the column B.

Column A

1. Feel by (touch)
2. Smell
3. Taste
4. See
5. Hear

Column B

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

B. See the given word puzzle that contains the names of the different body and sense organs. Search out and circle the names of the different body and sense organs. One is done for you.

B	O	D	Y	B	M	N	O	P	S	Q	S	T
P	A	C	D	C	O	N	E	S	K	R	U	P
A	Q	L	T	U	M	S	R	I	E	D	H	I
I	R	H	E	A	D	S	E	T	L	U	V	L
N	I	K	S	K	I	N	U	O	E	L	N	O
M	N	T	U	Q	R	P	G	N	T	D	O	V
H	Y	S	E	G	H	A	I	R	S	S	R	T
E	Z	E	R	I	K	N	P	Q	N	V	W	X
E	N	O	S	E	L	S	T	O	M	A	C	H
L	R	T	P	T	U	P	M	L	A	K	A	K
G	K	L	Q	R	P	A	L	M	L	D	E	P

Teacher's Signature : \_\_\_\_\_

# WORKSHEET

Naming Word

Date: \_\_\_\_\_

Name of a person, animal or thing is called naming word.

1. Write the names of the following pictures. Choose the right word from the box.

Tree

Duck

Bus

Table

School

Fish



A \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_

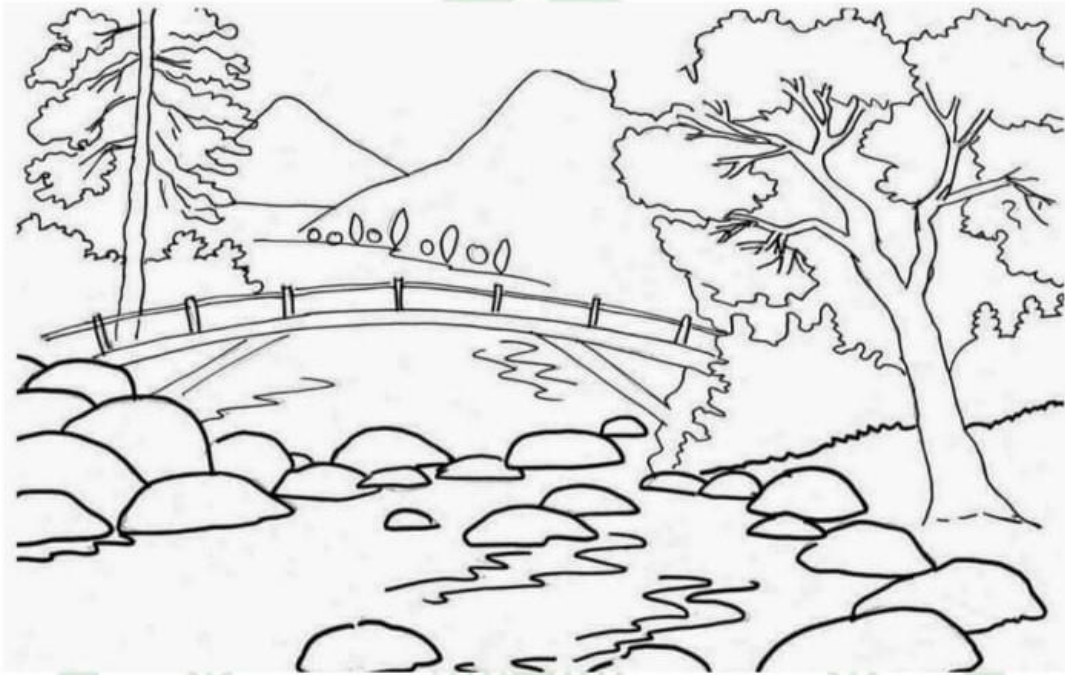
2. Fill in the blanks by writing special names.

- (a) My name is \_\_\_\_\_
- (b) I study in \_\_\_\_\_ school.
- (c) My birthday comes in \_\_\_\_\_
- (d) My father's name is \_\_\_\_\_
- (e) My mother's name is \_\_\_\_\_
- (f) My favourite colour is \_\_\_\_\_
- (g) \_\_\_\_\_ is my best friend.
- (h) \_\_\_\_\_ is my pet's name.
- (i) I live in \_\_\_\_\_
- (j) \_\_\_\_\_ is my favourite flower.

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_

**SUBJECT – ART & CRAFT**

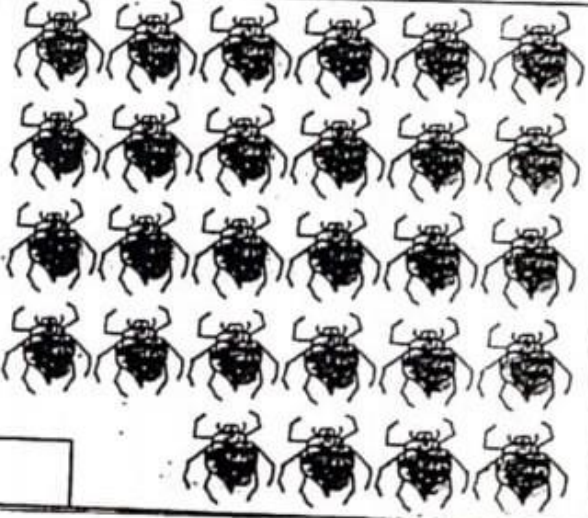
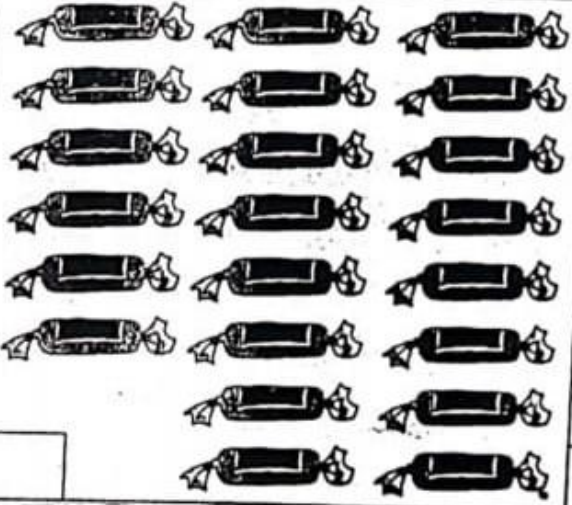
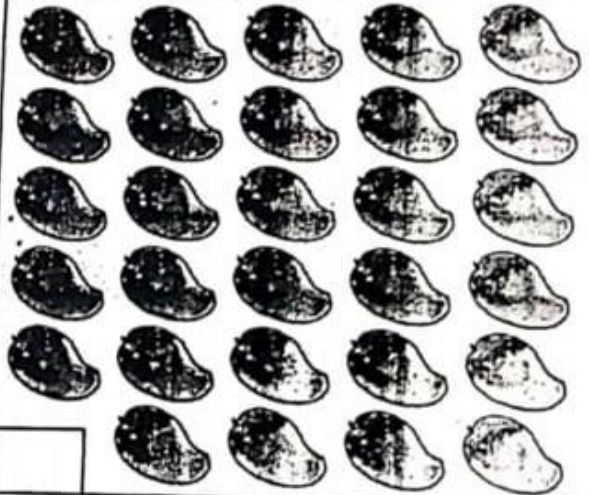
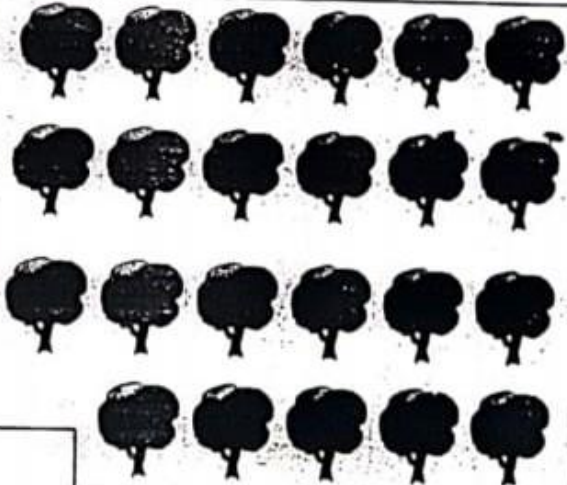
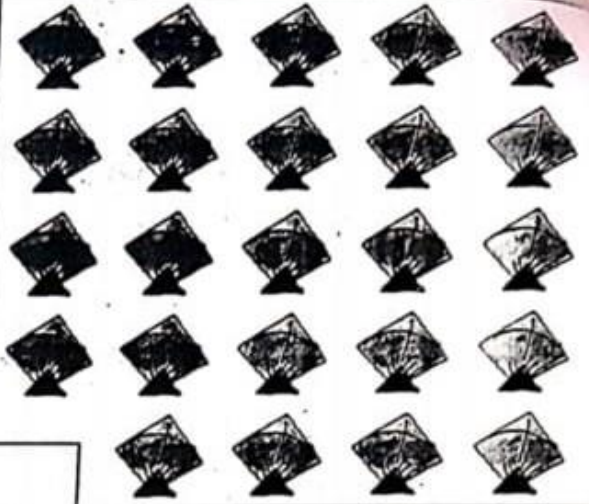
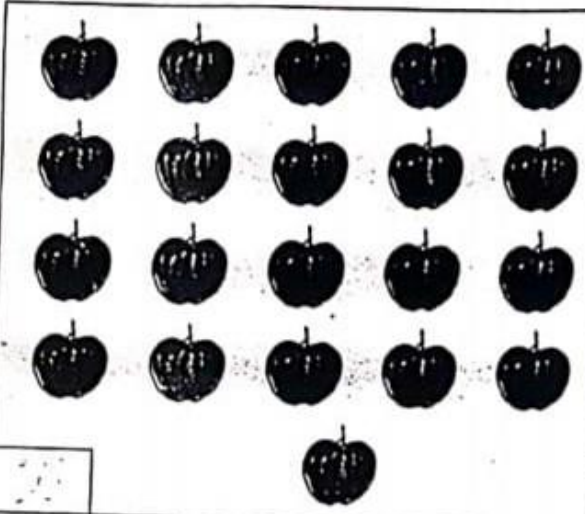
Colour the given picture beautifully:



\*Decorate the given picture with glitters , sparkles and colours



Count and write the number :



Write the number that comes just after.

12	→	13	32	→	33
22	→	( )	44	→	( )
15	→	( )	34	→	( )
24	→	( )	49	→	( )
17	→	( )	36	→	( )
26	→	( )	53	→	( )
19	→	( )	38	→	( )
28	→	( )	57	→	( )
21	→	( )	40	→	( )
77	→	( )	61	→	( )
30	→	( )	90	→	( )
81	→	( )	65	→	( )
91	→	( )	86	→	( )
73	→	( )	69	→	( )
96	→	( )	51	→	( )





